ಶೇಷಾದ್ರಿಪುರಂ ಶಿಕ್ಷಣ ದತ್ತಿ

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ

ಅರಿವು | NEWSLETTER Arivu

April 2026 - September 2026 Volume: 03 Issue: 02

ACCREDITED WITH GRADE B++ NAAC

SESHADRIPURAM COLLEGE TUMAKURU

Approved by AICTE New Delhi | Permanently Affiliated to Tumkur University
Recognised by Government of Karnataka | Certified by ISO 9001:2015
#3, Vikasa Bharati, Kalpataru Badavane, Gangasandra Road, Melekote, Tumakuru- 572105

ABOUT SESHADRIPURAM EDUCATIONAL TRUST

Seshadripuram Educational Trust (SET), established in 1930, has consistently upheld its core mission: To educate, To empower, and To enrich. From its inception, the trust has been committed to providing academic knowledge while fostering value-based education for its students. Over the years, SET has grown into a leading educational institution in Karnataka, renowned for its dynamic approach to education and its continuous expansion.

With a legacy spanning several decades, SET now operates 34 educational institutions, ranging from Kindergarten to Ph.D. programs. These institutions include schools, pre-university colleges, undergraduate and postgraduate colleges, a law college, an engineering college, and research centres. SET has also partnered with universities overseas to offer joint programs, broadening its global academic reach.

Located in Bengaluru, SET has become a premier educational hub, known for its commitment to academic excellence and the holistic development of its students. Its strong emphasis on both academic and value-based education continues to shape future leaders and professionals across diverse fields.

ABOUT SESHADRIPURAM COLLEGE TUMAKURU

Seshadripuram College Tumakuru is an allied institution of Seshadripuram Educational Trust,Bangalore.The college is located in a serene environment which is apt of learning and education. The college is affiliated to Tumakuru University and is driven by strong academic staff and mentored by Seshadripuram Educational Trust board to ensure the success of every individual who joins us. Apart from imparting quality education as prescribed by the university, the college encourages every student to build their career by identifying their in built skills and by counselling them to scale up to higher levels. Established in 2017,the college came as a boon to the students of Tumakuru and surrounding area. The college offers 3 years undergraduate courses in Commerce, Management and Computer Science. The establishment of SDC signalled a sea-change in the educational scenario of Tumakuru. Professionally managed by the SET, and affiliated to the Tumakuru University, the college is managed by a governing council of eminent academicians and management experts who benchmark quality targets and ensure that they are achieved by the college.

Sri. N. R. Pandith Aradhya
President
Seshadripuram Educational Trust, Bengaluru

Nadoja Dr. Wooday P. Krishna
Hon. General Secretary
Seshadripuram Educational Trust, Bengaluru

Sri. W. D. Ashok
Chairman, Governing Council
Seshadripuram College Tumakuru

Editorial Board

Editor -in -Chief
Dr. Jagadeesha G. T.
Principal

Executive Editor & Design
Mr. Rajesha S. B.
Assistant Professor of English

Members

Mr. Sreenivas B. R.
Assistant Professor of Kannada

Mrs. Niveditha N.
Associate Professor of English

MANAGEMENT SYSTEM CERTIFICATE

Certificate of Registration

This is to certify that the Quality Management System of

SESHADRIPURAM COLLEGE TUMAKURU

"Vikasa Bharati" Melekote, Kalpatharu Badavane, Gangasandra Road, Tumakuru - 572105, Karnataka, India

has been assessed and registered by TNV as conforming to the requirements of:

ISO 9001:2015

(Quality Management System)

For the following Scope

Providing Education for Undergraduate Courses (B.Com, BCA, BBA) and Postgraduate Courses (MCA, MBA, M.Com)

TNV is accredited by International Accreditation Services (IAS), Status of Certificate can be verified on www.tnvgroup.org & www.iafcertsearch.org

Certificate Number	T2IOUTSI20230818INDQM1V4	Initial Registration Date	18/08/2023
Current Issue Date	07/08/2026	Validity of this Certificate	17/08/2029
1st Surveillance Date	18/07/2027	Recertification due on	17/08/2029
2nd Surveillance Date	18/07/2028	Revision No./Date	00
Issue No.	02	IAF code	37

IAS ACCREDITED Management Systems Certification Body MSCB 154

INTERNATIONAL ACCREDITATION FORUM

Pragyesh Singh, Director
TNV System Certification Pvt. Ltd.
(CIN : U74999UP2017PTC093178)

Regd. Off: TNV House, B-1/19/69, Sector-K, Aliganj, Lucknow -226 024 (U.P.) India, Mail: info@tnvgroup.org
Accreditation Board- 3060 Saturn Street Suite 100 Brea, California 92821-1732, USA

Terms and Conditions:

1. Validity of this certificate is subject to the organization maintaining its system in accordance with respective Management System Standards along with TNV's requirements.
2. This certificate remains the property of TNV System Certification P Ltd., to whom it must be returned upon request.
3. Use of Logo must be in accordance with the requirement of the TNV and Accreditation board (if any) failure to meet the requirement shall be held liable for action.
4. This certificate is not final evidence of certification status, status must be verified with current status as given in TNV's official website i.e. www.tnvgroup.org or write to tnvceo@gmail.com or info@tnvgroup.org

Presentation of the 10th SET Merit Scholarship Awards and Felicitation to Tumkur University Rank Holders 2024-25 were held on 10th August 2026. 91 students received merit certificates.

Kalasambrama-9 - Grand Annual Fest was organized on 18th may 2026. Dr.Nagabhushan B M, Founder and CEO, Chalukya Hospital, Gubbi, Chikkanayakanahalli, K G Temple, was the chief guest of the day. Nadoja Dr. Wooday P Krishna, Honorary General Secretary, Seshadripuram Eduational Trust and Sri. W. D Ashok, chairman Governing Council, Seshadripuram College, Tumakuru graced the occasion.

ದಿನಾಂಕ 31.07.2026 ಮತ್ತು 01.08.2026 ರಂದು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಗಾಂಧಿ ಭವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ **ಗಾಂಧಿ ವಿಚಾರ ಸಂಸ್ಕಾರ ಪರೀಕ್ಷೆಯ 10 ನೇ ಘಟಿಕೋತ್ಸವ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಯುವ ಪ್ರೇರಣಾ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ** ದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಗಾಂಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರದ ಸಂಚಾಲಕರಾದ ಪ್ರೊ. ಸುಶ್ರುತ ಎಸ್ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ ಸಿ ಎ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಬಿಂದುಶ್ರೀ ಎಚ್ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.

A Guest Lecture was organized by Ambedkar Study Center on 23.03.2026 on **Constitutional Morality and Secularisim in Indian Democracy**. Dr. D G Hanumanthappa, Associate Professor, Department of Political Science, Rani Chennamma University, Belagavi, was the chief guest.

ಆಗಸ್ಟ್ 14ರಂದು **ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರ ದಿನ**ವನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ್ದ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಮಣಿಪಾಲ್ ಅಕಾಡೆಮಿ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರಾದ ಡಾ. ಹರೀಶ್ ಎಚ್.ಟಿ ರವರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

'VIKASA' – The Training and Placement Cell of the College, conducted a **Career Readiness Orientation** for 2027 batch B.Com and BBA 4th Semester students on 25 June 2026. The session focused on preparing students for the world of work through practical guidance and industry-oriented insights, delivered by Mr. Shiva Sagar S D, Placement Officer, and Mr. Akshay V, Placement Executive.

'VIKASA' – The Training and Placement Cell of the college, conducted a **Placement Orientation for Parents** on 25 April 2026 for the parents of 4th and 6th Semester B.Com and BBA 2027 batch students. The session, led by Mr. Shrinidhi M, Placement Coordinator, provided parents with a clear understanding of the placement process, opportunities and the role they can play in supporting their children's career preparation.

Seshadripuram Academy for Global Excellence (SAGE) conducted an informative **webinar** on 28 April 2026 for final-year B.Com, BBA and BCA students of 2026 batch, highlighting global opportunities for MBA programmes abroad. The session was led by Dr. Vatsala G, Director, SAGE, and Mr. Sathish Chandra, Master Counsellor, SAGE, who shared valuable insights into international education pathways.

Seshadripuram Academy for Global Excellence (SAGE) organised an engaging session on 13 August 2026, for the 2027 batch of final-year B.Com, BBA and BCA students, offering valuable guidance on pursuing MBA programmes across the globe. Ms. Keerthana S, Coordinator, SAGE, and Mr. Sathish Chandra, Master Counsellor, SAGE, shared insights on international education options, admission pathways and opportunities for students aspiring to pursue higher education abroad.

An Orientation Program for I year BCA students was organized by the Department of Computer Science on 27 July 2026. The programme was designed to guide newly joined students to smoothly transit into the institutional environment by introducing them to the institution's vision, academic standards, campus culture, and available support systems.

A **Personality Development Program** was organized by the Department of Computer Science for I year BCA students on 29 July 2026. Mr. Thomas John Rose was the resource person. He trained the students to build self-confidence, improve communication skills, and develop a positive attitude for academic, professional, and personal success.

Bridge Course was organized by the Department of Computer Science for I year BCA students under the guidance of the Internal Quality Assurance Cell (IQAC) from 30 July 2026 to 1 August 2026. The initiative aimed to familiarize newly admitted students with core computing concepts, and language topics before their regular semester classes officially commence.

30 hours of **Value Added Program (VAP)** for BCA students commenced on 17 August 2026. VAP is designed to enhance students' technical knowledge, practical skills, and professional competencies beyond the regular academic curriculum. The program focuses on industry-relevant technologies, hands-on learning, problem-solving, communication, and employability skills.

Parents-Teachers Meeting For B.com & BBA Porgrams was organized on 25 April 2026. The meeting reflected the institution's strong commitment to holistic development of student and meaningful parent engagement.

Mentoring Session-01 was conducted from 25 April 2026 to 02 May 2026 for BCOM & BBA students to review their academic performance based on their 1st, 2nd, and 3rd Semester results. During the session, mentors analyzed each student's overall progress and guided them accordingly.

Environment Day was observed on 05th June 2026 by NSS Unit of the college.

A colour printer was donated by the NSS volunteers of the college to Govt. Higher Primary school, Hethenahalli.

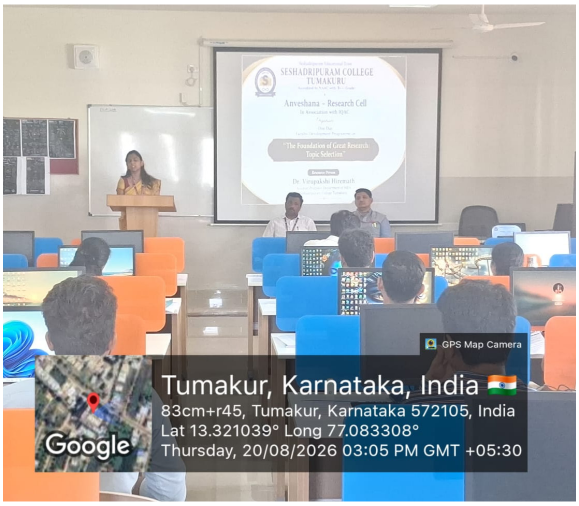
Men's cricket team of the college secured runner up position in Tumkur University Inter Collegiate Cricket Tournament organised by Tumkur University on 23/05/2026.

Annual Sports Meet was organized by the Department of Physical Education and Sports on 05/05/2026 at Mahathma Gandhi stadium, Tumakuru.

Men Table Tennis Team secured runner up position in Tumkur University Inter Collegiate Tournament, held at YER GFGC Pavagada on 24/04/2026.

7 Days Special NSS Camp was organised by the NSS unit of the College in Hettenahalli from 18-05-2026 to 24-05-2026.

Students of our college participated in 3 days workshop organised by Tumkur University, Tumkur from 23-08-2026 to 25-08-2026.



An **FDP** on ***The Foundation of Great Research: Topic Selection*** was organised by Anveshana-Research cell, on 20-08-2026.

5 days **National Level Virtual** FDP On ***Navigating Modern Research: Methods, AI Technologies and Plagiarism Ethics*** was orginized by Anveshana - Research Cell, Department of Commerce & Management in Association with IQAC and Library & Information Centre from 23 to 27 March 2026.

Father

Let me sit next to you, Father
To listen to your past memories,
To imagine how you used to be.

Let me hold your hands, Father
To walk through the familiar roads,
To hear the same old stories.

Let me look into your eyes, Father
To navigate the dreams you built for me,
To cherish them as mine.

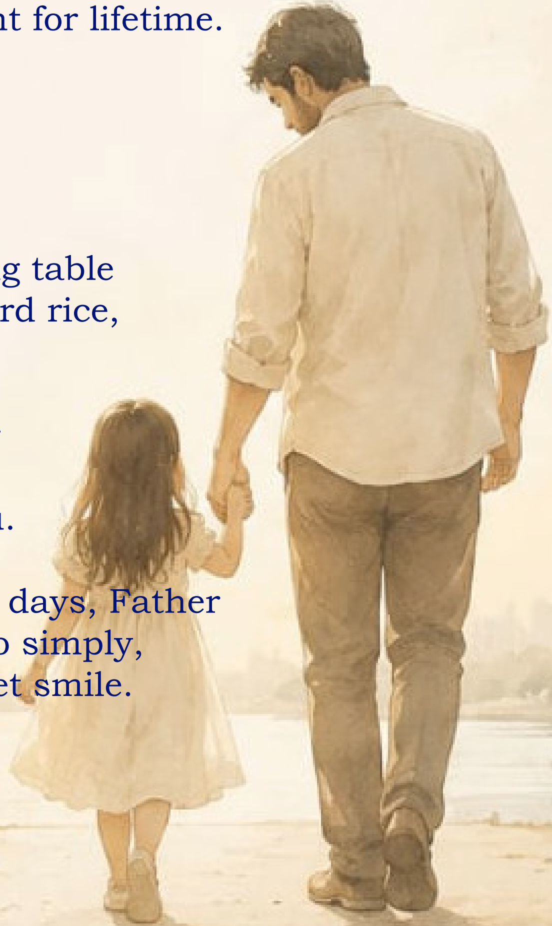
Let my hands rest in your pocket, Father
To be that naughty little girl again,
To make the best moment for lifetime.

Let me sit on your bicycle, Father
On that little seat,
To feel the warmth of your breath.

Let me sit at your dinning table
To taste the morsel of curd rice,
From your hand.

Let me stay forever with you, Father
The world feels little scarier,
When I walk through it, without you.

Let me take you to those days, Father
When love was served, so simply,
With warm eyes and quiet smile.



- **Prof. Niveditha N**
Head & Associate Professor
Department of English

Vivekananda's Ideas and Women Equality in Modern India

Women enrichment and gender equality are essential for social justice, national development and human progress. Women enrichment does not mean only providing employment or financial assistance. It includes education, health, dignity, confidence, economic independence, safety, leadership and participation in decision-making.

More than a century ago, Swami Vivekananda recognized the importance of women development. He believed that the progress of India was closely connected with the condition of its women. According to him, education should help individuals develop strength, character, confidence, self-reliance and the ability to think independently. His ideas remain relevant today because women continue to face barriers in education, employment, technology, safety and public participation.

For Vivekananda, education was not limited to passing examinations or gaining academic qualifications. He viewed education as a process that brings out the inner potential of every individual. It should develop knowledge, courage, discipline, moral awareness and practical ability. This understanding is especially important for women. Enrolling girls in schools is not enough. They must also be able to continue their education in safe, affordable and supportive environments. Modern education should include academic learning as well as digital knowledge, financial literacy, vocational skills, critical thinking and leadership abilities. Education should not teach women only to adjust to unequal systems; it should also encourage them to question discrimination and participate in changing society.

Indian Knowledge Systems (IKS) provide important philosophical ideas for understanding women enrichment and gender equality. Shakti represents women strength, creativity and ability to lead. Atman emphasizes the equal dignity and inner potential of every individual, regardless of gender. Dharma highlights ethical responsibility, while Seva encourages shared service to society. These ideas connect with Vivekananda's belief in women education, self - confidence and self - reliance. However, they should be interpreted critically along with modern values of equality, freedom and human rights.

Gender equality means that women and men should have equal dignity, rights and opportunities in every area of life. It includes equal access to quality education, employment, healthcare, technology, leadership and decision - making. Women should also have the freedom to develop their talents, become economically self-reliant and participate in social, political and public life. Gender equality further requires protection from discrimination, violence, unequal treatment and social restrictions. It does not mean that everyone is exactly the same; it means that everyone should receive fairness, respect and equal opportunities to live with dignity and fulfill their potential.

Several modern initiatives show how these ideas can be applied. Sarada Palli Vikas Prakalpa, associated with the Ramakrishna Mission, supports rural women through vocational training, self-help groups and opportunities for self-reliance. Other programmes connected with the

Ramakrishna Mission also focus on women education, rural development and socio - economic empowerment. Kudumbashree in Kerala provides women with opportunities for collective learning, leadership, financial activities and participation in local development. Digital education is also becoming increasingly important. Unequal access to devices, internet services, coding education and online safety creates a new form of inequality. An IKS - informed approach can combine ethical reflection, local knowledge, critical thinking and digital skills.

Vivekananda's ideas remain valuable because they connect personal development with social transformation. However, women should not be empowered only for the benefit of their families or the nation. They must be recognized as autonomous citizens with equal rights to knowledge, freedom, livelihood, safety and participation.

- Sushma R
III year, B.Com

ಪೀಠದಾಚೆಯ ಬೆಳಕು!! (The Light Beyond the Bench)

ಹೀಗೊಂದು ಕಥೆ!!!

ಮಲೆನಾಡು ಹೈಸ್ಕೂಲಿನ ಧೂಳು ತುಂಬಿದ ಹಳೆಯ ತರಗತಿಯೊಳಗೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಕೆಂಬಿಸಿಲು ಕಿಟಕಿಯ ಸಂದುಗಳಿಂದ ಝುಲಪಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತಲತಲಾಂತರದಿಂದ ತೇಲುತ್ತಿದ್ದ ಧೂಳಿನ ಕಣಗಳು ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿಗೆ ಚಿನ್ನದ ಹೂವುಗಳಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ತರಗತಿಯ ತೀರಾ ಕೊನೆಯ ಬೆಂಚಿನಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಎರಡು ಗಲ್ಲಗಳಿಗೆ ಕೈಕೊಟ್ಟು , ಶೂನ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗೋಡೆಯ ಬೋರ್ಡನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದ ವಿಹಾನ್!!. ಅವನಿಗೆ ಶಾಲೆಯೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಒಂದು ಶಿಕ್ಷೆಯಂತಿತ್ತು. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಲು ಅಸಂಖ್ಯಾತ ದಿನಾಂಕಗಳು, ಗಣಿತದ ನಿಸ್ಸಾರ ಸೂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ಲಿಷ್ಟಕರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಲವಂತವಾಗಿ ತುರುಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಒಂದು ನರಕಯಾತನೆ ಅನ್ನೋದು ಅವನ ದೃಢವಾದ ನಂಬಿಕೆ.

"ವಿಹಾನ್!" ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಭೀರವಾದ ಧ್ವನಿ ಮೊಳಗಿತು..

ಅದು ಬಿಳಿಯ ಉದ್ದದ ಗಡ್ಡ , ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ತೇಜಸ್ಸು ಮತ್ತು ಪ್ರಶಾಂತ ಮುಖಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ವಿಜ್ಞಾನದ ಗುರುಗಳಾದ ದೇವಯ್ಯ ಸರ್ ಅವರ ಧ್ವನಿ!! ಅವರು ಶಾಲೆಯ ಹಿರಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿದ್ದರು. "ವಿಹಾನ್, ನೀನು ಈ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದೀಯೋ ಅಥವಾ ಯಾವುದೋ ಕಲ್ಪನಾ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿದ್ದೀಯೋ? ಈಗಷ್ಟೇ ನಾನು ಹೇಳಿದ ಚಲನಶಕ್ತಿಯ (Kinetic Energy) ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ಸೂತ್ರವೇನು?" ಅಂತ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು.

ವಿಹಾನ್ ತಟ್ಟನೆ ಎದ್ದು ನಿಂತು, ಯಾವುದೇ ಉತ್ಸಾಹವಿಲ್ಲದೆ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ: "$KE=\frac{1}{2} mv^2$". ಆದರೆ ಗುರುಗಳೇ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕಾಗದದ ಮೇಲಿನ ಕೇವಲ ಶುಷ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಬರೆದು ಅಂಕ ಗಳಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ನನ್ನ ನಿಜವಾದ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಇದರಿಂದ ಏನು ತಾನೆ ಪ್ರಯೋಜನ?" ಅಂತ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದ.

ಆ ಇಡೀ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಏಕಾಏಕಿ ನಿಶ್ಯಬ್ದತೆ ಆವರಿಸಿತು!! ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಹಾನ್‌ನ ಧೈರ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆಚ್ಚಿಬಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಗುರುಗಳಾದ ದೇವಯ್ಯನವರು ಮಾತ್ರ ಆತನ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಅವರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸೌಮ್ಯವಾದ ಮುಗುಳುನಗೆ ಮೂಡಿತು. ಅವರು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟು , ಕಿಟಕಿಯ ಬಳಿ ನಡೆದು, ಹೊರಗಿನ ವಿಶಾಲವಾದ ಅಂಗಳವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತ ವಿಹಾನ್ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಖರ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನದಾಹಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯಾದ ಅನನ್ಯಾಳನ್ನು ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಬರೋಹಾಗೆ ಸನ್ನೆ ಮಾಡಿದರು.

ತರಗತಿಯಿಂದ ಹೊರಬಂದ ಮೂವರೂ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿದ್ದ ಶತಮಾನಗಳಷ್ಟು ಹಳೆಯದಾದ, ವಿಶಾಲವಾಗಿ ಹರಡಿದ್ದ ಆಲದ ಮರದ ತಂಪಾದ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತರು. ಗುರುಗಳು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಆಲದ ಮರದ ಸಣ್ಣ ಬೀಜವೊಂದನ್ನು ತಮ್ಮ ಬೆರಳುಗಳ ನಡುವೆ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು, "ವಿಹಾನ್, ಅಂಕಪಟ್ಟಿ , ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಾಳೆ ಮತ್ತು ಧೂಳು ಹಿಡಿದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶಾಯಿಯೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಂತ ನೀನು ಭಾವಿಸಿದ್ದೀಯಾ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಸನಾತನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಚೀನ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಕಲಿಕೆಯು ಎಂದಿಗೂ ನೀನು ಗಳಿಸುವ ಶೇಕಡಾವಾರು ಅಂಕಗಳಿಂದ ನಿರ್ಣಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ".

ಗುರುಗಳು ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಒಂದು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಿದರು: ಸಾ ವಿದ್ಯಾ ಯಾ ವಿಮುಕ್ತಯೇ।। ಅಂತ. ವಿಹಾನ್ ಕೇಳಿದ್ಯಾ ಇದನ್ನು ?? ಅಂದ್ರು. ಮಾತು ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಾ ಅವರೇ ಹೇಳಿದ್ರು, "ಯಾವುದು ನಮ್ಮನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಬಂಧನಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆಯೋ, ಅದೇ ನಿಜವಾದ ವಿದ್ಯೆ" ಅಂತ

ಅನನ್ಯಾ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕಣ್ಣರಳಿಸಿ ಕೇಳಿದಳು, "ನಮ್ಮನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುತ್ತೆ ಗುರುಗಳೇ? ಶಾಲೆಯ ನಿಯಮಗಳಿಂದಲೇ?" ಅಂತ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದಳು

ಗುರುಗಳು ಮೃದುವಾಗಿ ನಕ್ಕು ಹೇಳಿದರು, "ಇಲ್ಲ ಮಗಳೇ! ನಮ್ಮನ್ನು ಆವರಿಸಿರುವ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ, ಸರಿ-ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸದೆ ಮಾಡುವ ಕುರುಡು ಅನುಕರಣೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜೀವಮಾನದ ಮೌಲ್ಯವು ಕೇವಲ ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಂಕದಿಂದ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುತ್ತದೆ ಅನ್ನೋ ಸಂಕುಚಿತ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದ ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳು ಅಥವಾ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಮಿದುಳಿಗೆ ತುರುಕುವುದಷ್ಟೇ ಶಿಕ್ಷಣವಲ್ಲ; ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸುವಂತೆ ಮತ್ತು ಜಗತ್ತನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹದಗೊಳಿಸತ್ತೆ. ಅದೇ ನಿಜವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ!!" ಅಂದ್ರು

ನಂತರ ಗುರುಗಳು ವಿಹಾನ್‌ನ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು , " ಮಗೂ, ನೀನು "$KE=\frac{1}{2}mv^2$" ಎಂದು ಬರೆಯುವಾಗ, ಕೇವಲ ಒಬ್ಬ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕನನ್ನು ಒಲಿಸಲು ಅಥವಾ ಅಂಕಗಳಿಸಲು ಬರೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ನೀನು ಆ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಧ್ಯಾನಿಸಿದರೆ, ಧುಮ್ಮಿಕ್ಕಿ

ಹರಿಯುವ ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ರಭಸ, ಕರಾವಳಿಯ ಗಾಳಿಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿಸುವ ಮಾರುತ ಮತ್ತು ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣೆಯನ್ನು ಸೀಳಿ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶಕ್ಕೆ ಹಾರುವ ಉಪಗ್ರಹದ ಹಿಂದಿರುವ ಅಗೋಚರ ಜಡತ್ವ ಹಾಗೂ ಶಕ್ತಿಯ ಮಹಾನೃತ್ಯವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಕಣ್ಣೆದುರು ನಡೆಯುವ ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅದ್ಭುತಗಳ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ನಮಗೆ ತೆರೆದಿಡುವ ಪವಿತ್ರ ಬೆಳಕೇ ಶಿಕ್ಷಣ!! ಅಂದ್ರು.

ತಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ಕೇವಲ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸದ ಗುರುಗಳು ತಮ್ಮ ಕಿಸೆಯಿಂದ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಭೂತಕನ್ನಡಿ (Magnifying glass) ಮತ್ತು ಮರದ ಕೆಳಗಿದ್ದ ಒಣಗಿದ ಎಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ವಿಹಾನ್‌ನ ಕೈಗಿತ್ತರು. "ಇದನ್ನು ಪ್ರಖರ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನ ಕೆಳಗೆ ಹಿಡಿ. ನೀನು ಇದನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಚಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಏನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಅದೇ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಎಲೆಯ ಒಂದೇ ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ ಹಿಡಿ, ಆಗ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ನೋಡು" ಅಂದ್ರು.

ವಿಹಾನ್ ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಭೂತಕನ್ನಡಿಯನ್ನ ಅಲುಗಾಡಿಸದೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಹಿಡಿದ. ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳು ಆ ಗಾಜಿನ ಮೂಲಕ ಹಾದು ಎಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಸಣ್ಣ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಸಾಂದ್ರೀಕೃತಗೊಂಡವು. ಕೆಲವೇ ಸೆಕೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಸಣ್ಣದಾಗಿ ಹೊಗೆಯಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಲೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಹೊತ್ತಿಕೊಂಡಿತು!

"ಏಕಾಗ್ರತೆ!" ಅನನ್ಯಾ ಉದ್ಗರಿಸಿದಳು.

"ಖಂಡಿತ ಪುಟ್ಟಿ" ಅಂದ್ರು ಗುರುಗಳು. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಐರಿಷ್ ಕವಿ ಹಾಗೂ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ವಿಲಿಯಂ ಬಟ್ಲರ್ ಯೇಟ್ಸ್ (W.B. Yeats) ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರವಾಗಿ ಏನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ ಗೊತ್ತೇನು?ಬ ಅವನು ಹೇಳೋಹಾಗೆ; 'Education is not the filling of a bucket but the lighting of a fire'. (ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬುದು ಬಕೆಟ್‌ಗೆ ನೀರನ್ನು ತುಂಬಿಸುವುದಲ್ಲ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸುವುದು).

ಇಷ್ಟುದಿನ ಮಗೂ ವಿಹಾನ್, ನೀನು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಥವಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ತಂದು ಸುರಿಯುವ ಒಂದು ಖಾಲಿ ಬಕೆಟ್‌ನಂತೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ತುಂಬಿದ ಬಕೆಟ್ ಅನ್ನು ಹೊರುವುದು ಯಾವಾಗಲೂ ಭಾರ ಮತ್ತು ಆಯಾಸಕರ. ಅದಕ್ಕೇ ನಿನಗೆ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಹೊರೆಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿಜವಾದ ಉದ್ದೇಶ ನಿನ್ನೊಳಗೆ ಅಡಗಿರುವ ಕುತೂಹಲ ಅನ್ನೋ ದೀಪವನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸುವುದು ಅಂತ ನಿನಗೆ ಅರಿವಾದಾಗ, ನೀನು ಯಾವುದೇ ಹೊರೆಯನ್ನು ಹೊರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಬದಲಿಗೆ ನೀನೇ ಸ್ವತಃ ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕಾಗಿ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತೀಯ ಅಂತ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಆಲದ ಮರದ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಆ ಸಣ್ಣ ಸಂವಾದವು ವಿಹಾನ್‌ನ ಬದುಕಿನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಶಾಲೆ ಎಂದರೆ ಬಲವಂತದ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

ಮಾರನೆಯ ದಿನದಿಂದಲೇ ವಿಹಾನನಿಗೆ ಇತಿಹಾಸದ ತರಗತಿಗಳು ಕೇವಲ ನೆನಪಿಡಬೇಕಾದ ಒಣ ದಿನಾಂಕಗಳಾಗಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ಮಾನವ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಏಳು-ಬೀಳುಗಳ ರೋಚಕ ಕಥೆಗಳಾಗಿ ಗೋಚರಿಸಿದವು; ಸಾಹಿತ್ಯದ ತರಗತಿಗಳು ಕೇವಲ ವ್ಯಾಕರಣದ ನಿಯಮಗಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಮಾನವನ ಅಪರಿಮಿತ ಭಾವನೆಗಳ ಸೌಂದರ್ಯಮಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದವು!! ಮತ್ತು ಗಣಿತ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸೂತ್ರಗಳು ಈ ಅನಂತ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಗೂಢ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಆತನಿಗೆ ಕೇಳಿಸತೊಡಗಿದವು.

ತಿಂಗಳುಗಳು ಉರುಳಿದವು, ಶಾಲೆಯ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಹತ್ತಿರವಾದವು. ಆದರೆ ವಿಹಾನ್ ಈಗ ತರಗತಿಯ ಕೊನೆಯ ಬೆಂಚಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಭಯದಿಂದ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮೊದಲ ಬೆಂಚಿನಲ್ಲಿ, ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕಣ್ಣರಳಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಜ್ಞಾನದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನಾಗಿ ನೋಡದೆ, ಜಗತ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ತನಗಿರುವ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಒಂದು ಅಪೂರ್ವ ಅವಕಾಶವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದವು. ಆ ಶಾಲೆಯ ಧೂಳು ಹಿಡಿದ ಕೊನೆಯ ಬೆಂಚಿನಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಹಾನ್, ಇಂದು ದೇಶದ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಬಡಜನರ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛ ಹಾಗೂ ಅಗ್ಗದ ಸೌರ-ಇಂಧನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವ ಯುವ ಇಂಜಿನಿಯರ್‌ಗಳ ತಂಡವನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ.

ಒಂದು ಸಂಜೆ, ತನ್ನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದ ಜ್ಞಾನದಾಹಿ ಯುವ ಸಂಶೋಧಕರನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ವಿಹಾನ್ ಹೇಳಿದ: "ನನ್ನ ಯುವ ಸ್ನೇಹಿತರೇ, "ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೆ ಎಂದಿಗೂ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಅಥವಾ ಅಂಕಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕಸರತ್ತಲ್ಲ. ಅದು ನಮ್ಮೊಳಗಿನ ಜ್ಞಾನದ ಜ್ವಾಲೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ". ಅಂತ

ಅಷ್ಟು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಆತನಿಗೆ ಅಂದು, ತನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಶಾಲ ಆಲದ ಮರ, ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಭೂತಕನ್ನಡಿ ಮತ್ತು "ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಓದುವುದಲ್ಲ, ಬದುಕಿಗಾಗಿ ಕಲಿಯುವುದು" ಎಂದು ತನ್ನ ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕು ತೋರಿದ ವೃದ್ಧ ಗುರುಗಳಾದ ದೇವಯ್ಯನವರ ಪ್ರಶಾಂತ ಮುಖ ಕಣ್ಣೆದುರು ತಲಸ್ಪರ್ಶಿಯಾಗಿ ಹಾದುಹೋಯಿತು!!

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಹೇಳೋದಾದ್ರೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಎನ್ನುವುದು ಕೇವಲ ಶಾಲೆಯ ತರಗತಿಗೆ, ಅಂಕಪಟ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಾಧನಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾದದ್ದಲ್ಲ; ಬದಲಿಗೆ ಅದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಅಜ್ಞಾನದ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ, ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಜ್ಞಾನದ ಪವಿತ್ರ ಬೆಳಕು. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಕ ಗಳಿಸಲು ಓದುವುದು ಕೇವಲ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ, ಆದರೆ ಜಗತ್ತಿನ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕಲಿಯುವುದು ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ. ನಾವು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒಂದು ಹೊರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸದೆ, ನಮ್ಮೊಳಗಿನ ಸುಪ್ತ ಜ್ಞಾನದ ಜ್ವಾಲೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸುವ ಸಾಧನವೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅದು ನಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ, ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಬೆಳಕಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

- ಪ್ರೊ. ರಮ್ಯಾ ಕಲ್ಲೂರ್ ಕೆ ವಿ
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಪಕರು , ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿಭಾಗ

'ಗುರು ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ; ಆದರೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದದ್ದು ಶಿಷ್ಯನೇ!!'

ಮಾನವನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸ್ಥಾನ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ್ದು. ಜ್ಞಾನ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಕ್ತಿಯನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿಸುವ ಒಂದು ಉಪಕರಣವಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಇಂತಹ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರಬೇಕು. 'ಭಾರತೀಯ ಜ್ಞಾನ ಪರಂಪರೆ' (Indian Knowledge System)ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ತಾಂತ್ರಿಕ ಕೌಶಲ, ಅಂಕ ಗಳಿಸುವಿಕೆ ಅಥವಾ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲ; ಅದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬುದ್ಧಿ, ಹೃದಯ, ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ದಿವ್ಯ ಸಾಧನ. ಈ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೇಂದ್ರಬಿಂದುವೇ 'ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ ಸಂಬಂಧ'. ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಗುರು ಎಂದರೆ ಕೇವಲ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಹೇಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲ; ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಜ್ಞಾನದ ಕಡೆಗೆ, ಗೊಂದಲದಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಬದುಕಿನಿಂದ ಉನ್ನತ ಆದರ್ಶದ ಕಡೆಗೆ ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ.

'ಗುರು' ಎಂದರೆ ಯಾರು?

ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ **'ಗು'** ಎಂದರೆ 'ಅಜ್ಞಾನ' ಅಥವಾ 'ಅಂಧಕಾರ', **'ರು'** ಎಂದರೆ 'ನಿವಾರಿಸುವವನು'. ಅರ್ಥಾತ್, ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಕತ್ತಲಿನಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ದೀವಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವವನೇ ಗುರು. ಒಬ್ಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗುರು ಶಿಷ್ಯನ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಅರಿತು, ಅವನಲ್ಲಿರುವ ಸುಪ್ತ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಅವನ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸನ್ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಗುರುಕುಲ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಬಾಂಧವ್ಯ

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಗುರುಕುಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ತರಗತಿಯ ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಶಿಷ್ಯನು ಗುರುವಿನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಜೀವನ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಧ್ಯಯನದ ಜೊತೆಗೆ ಶಿಸ್ತು, ಸೇವೆ, ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ, ಪ್ರಕೃತಿಯೊಂದಿಗಿನ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ತೈತ್ತಿರೀಯೋಪನಿಷತ್ತಿನ ಈ ಮಂತ್ರವು ಗುರು-ಶಿಷ್ಯರ ನಡುವಿನ ಪವಿತ್ರ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥವತ್ತಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ:

ಓಂ ಸಹ ನಾವವತು । ಸಹ ನೌ ಭುನಕ್ತು । ಸಹ ವೀರ್ಯಂ ಕರವಾವಹೈ ।
ತೇಜಸ್ವಿನಾವಧೀತಮಸ್ತು ಮಾ ವಿದ್ವಿಷಾವಹೈ ॥

"ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಗುರು ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರಾದ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸಲಿ; ನಮ್ಮಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಪೋಷಿಸಲಿ. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಅತ್ಯಂತ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತಾಗಲಿ. ನಾವು ಮಾಡಿದ ಅಧ್ಯಯನವು ತೇಜಸ್ವಿಯಾಗಿ (ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ) ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಬೆಳಕು ನೀಡಲಿ. ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಎಂದಿಗೂ ದ್ವೇಷ ಅಥವಾ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಉಂಟಾಗದಿರಲಿ" ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇವಲ ಮಾತು-ಮೌನದ ಸ್ವೀಕಾರವಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ಗೌರವ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಕೂಡಿ ನಡೆಸುವ ಸತ್ಯದೆಡೆಗಿನ ಪ್ರಯಾಣ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.

ಆದರ್ಶ ಶಿಷ್ಯನ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

ಉತ್ತಮ ಗುರುವಿನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸಿಗಬೇಕಾದರೆ ಶಿಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆ, ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಮನೋಭಾವ ಇರಬೇಕು. ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೀಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ:

ತದ್ವಿದ್ಧಿ ಪ್ರಣಿಪಾತೇನ ಪರಿಪ್ರಶ್ನೇನ ಸೇವಯಾ ।
ಉಪದೇಕ್ಷ್ಯಂತಿ ತೇ ಜ್ಞಾನಂ ಜ್ಞಾನಿನಸ್ತತ್ತ್ವದರ್ಶಿನಃ ॥ (ಭಗವದ್ಗೀತೆ ೪.೩೪)

'ಗುರುಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ವಿನಯದಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸುವುದು; ವಿಷಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಲು ಅಹಂಕಾರವಿಲ್ಲದೆ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು; ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಗುರುಗಳ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುವುದು. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಗುರುಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದಾಗ ಸತ್ಯವನ್ನು ದರ್ಶಿಸಿದ ಅವರು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ತನ್ಮೂಲಕ ಶಿಷ್ಯನು ಜೀವನದ ಸಾರ್ಥಕ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ' ಎಂದು ಗೀತೆಯ ಈ ಶ್ಲೋಕವು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಭಾರತೀಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆ ವಿನಯದಿಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರವೇ ಶಿಷ್ಯನ ಸಂದೇಹ ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದು. ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣ-ಅರ್ಜುನರ ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಉದಾಹರಣೆ. ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಅರ್ಜುನನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೃಷ್ಣನು ಆಲಿಸಿ, ಅವನ ವಿವೇಕವನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಅಹಂಕಾರದಿಂದಲ್ಲದೆ, ಸತ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯುವ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಮೂಡಬೇಕು.

ಆಧುನಿಕ ಡಿಜಿಟಲ್ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಪರಂಪರೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ

ಇಂದಿನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಗೂಗಲ್ ಅಥವಾ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (Artificial Intelligence)ಯಂತಹ ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳು ನಮಗೆ ಕೋಟ್ಯಂತರ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬಲ್ಲದು. ಆದರೆ, ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವಿವೇಕವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಮಾನವೀಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವೇ ಬೇಕು. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಬಲ್ಲದು, ಆದರೆ ಜೀವನದ ಸರಿಯಾದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಗುರು ಮಾತ್ರ ನೀಡಬಲ್ಲ.

ಆದ್ದರಿಂದ, ಭಾರತೀಯ ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆಯ ಈ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಕೇವಲ ಪ್ರಾಚೀನ ಗುರುಕುಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗದೆ, ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳು ಕೇವಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿ, ಪದವಿ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ಪಡೆಯುವ ಸ್ಥಳವಾಗಬಾರದು. ಗುರು-ಹಿರಿಯರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಮಾಣಗೊಳ್ಳುವ ಭವ್ಯ ಮಂದಿರವಾಗಬೇಕು. ಗುರು ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ; ಆದರೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದದ್ದು ಶಿಷ್ಯನೇ!! **'ತಮಸೋಮಾ ಜ್ಯೋತಿರ್ಗಮಯ'** - ಅಜ್ಞಾನದ ಕತ್ತಲೆಯಿಂದ ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕಿನೆಡೆಗೆ ಸಾಗುವ ಈ ಪವಿತ್ರ ಪಯಣದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಹಾರೈಕೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವೇ ನಮಗೆ ನಿಜವಾದ ದಾರಿದೀಪ.

- ಪ್ರೊ. ಶ್ರೀನಿಧಿ ಎಂ
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ವಿಭಾಗ

ಕಾಡಿನ ಕುಸುಮ

ಕಾಡಿನಲಿ ಅರಳಿದ ಹೂವಿಗೂ ಆಸೆ,
ಪಸರಿಸಬೇಕು ಕಂಪು ಗಾಳಿಯಲಿ
ಕರುಣಿಸಬೇಕು ಜೇನು ದುಂಬಿಯಲಿ
ಹುಟ್ಟುಸಾವಿಹುದು ದಿನದಲಿ
ಸಾಯುವುದರೊಳಗೊಂದಾಗಲಿ.

ದಾರಿಹೋಕ ಬಲವಂತದಿ ಕೈಬೀಸಿ ಎಳೆದನಾ!
ಮಸಣಕೋ? ಮುಡಿಗೋ?
ಮಂದಿರಕೋ? ಮಸೀದಿಗೊ......?
ಸೇರುವೆ
ಸಾಯುವ ಮುನ್ನ, ಅದೇ ಕಾಡಿನಲಿ

- ಪ್ರೊ. ಲತೇಶ್ ಗುಂಡಗಲ್
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗ